



ЖИВАЯ КНИГА

Личные алгоритмы экофасилитации

Живая КНИГА

Личные алгоритмы экофасилитации

Киев
2012

УДК 159.923
ББК 88.37
Ж 661

Авторский коллектив:

Антонова Е. В., Большчева Е. В., Бричник В. А., Гусев А. И., Дубицкая Т. А., Инжиевская Л. А., Кузнецов Ю. В., Лушин П. В., Макаренко Р. В., Мельниченко В. Е., Миневич Е. Н., Мосиенко О. А., Наталушко И. Ю., Никулин В. С., Олифира С. А., Полтавцев А. М., Присяжнюк Н. Ю., Репнова Т. П., Русыник М. О., Савченко Т. А., Скалозуб Е. А., Суворова Т. А., Сухенко Я. В., Шевченко С. В., Яценко О. В.

Ж661 Живая книга. Личные алгоритмы экофасилитации [Текст]. Т. 1 / [Антонова Е. В., Большчева Е. В., Бричник В. А. и др.]: под ред. П. В. Лушина, Я. В. Сухенко. – Киев, 2012. – 204 с.

ISBN 978-966-8250-85-9

«Живая книга» знакомит читателя с новым направлением психологии – экофасилитацией, – уникальным методом оказания помощи другим людям и самопомощи.

Страницы книги содержат описание событий и изменений в жизни многих людей, которые обусловлены их опытом освоения данного метода.

Книга адресована широкому кругу читателей. И тем, кто хорошо знаком с экофасилитацией, и тем, у кого есть желание познакомиться с нею поближе, и тем, чей жизненный путь пока с нею не пересекался.

УДК 159.923
ББК 88.37

ISBN 978-966-8250-85-9

© Антонова Е. В., Большчева Е. В., Бричник В. А., Гусев А. И., Дубицкая Т. А., Инжиевская Л. А., Кузнецов Ю. В., Лушин П. В., Макаренко Р. В., Мельниченко В. Е., Миневич Е. Н., Мосиенко О. А., Наталушко И. Ю., Никулин В. С., Олифира С. А., Полтавцев А. М., Присяжнюк Н. Ю., Репнова Т. П., Русыник М. О., Савченко Т. А., Скалозуб Е. А., Суворова Т. А., Сухенко Я. В., Шевченко С. В., Яценко О. В., 2012.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ЖИВАЯ КНИГА – ИДЕЯ ЖИВОГО СООБЩЕСТВА ЭКОФАСИЛИТАТОРОВ ..13	
<i>Лушин Павел</i> Кто такой экофасилитатор?	14
<i>Бричник Вита</i> Живое сообщество	16
<i>Сухенко Яна</i> Живая книга или «Случайная» импровизация на тему краудсорсинга	21
О ПУТИ К ЭКОФАСИЛИТАЦИИ И ПЕРВЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЯХ	27
<i>Присяжнюк Надія</i> Осінь 2007 року	28
<i>Сухенко Яна</i> Пассажир дальнего следования	28
<i>Русыник Максим</i> Первое знакомство с экофасилитацией	30
<i>Яценко Ольга</i> Как это было... или Начало	32
<i>Мосиенко Ольга</i> Где мне в жизни не хватало экологичности	35
<i>Олифира Светлана</i> Мозг, перевернутый вверх дном	38
<i>Скалозуб Елена</i> Знаки	40
<i>Полтавцев Андрей</i> От жизненного тупика до экофасилитации – один шаг ...	40
<i>Савченко Татьяна</i> Второе рождение. Прокладываем новые пути	43
<i>Дубицкая Татьяна</i> Мой путь	44
<i>Антонова Алена</i> Только «на посмотреть»	46
ИСПЫТАТЬ НА СЕБЕ	49
<i>Миневич Екатерина</i> Танец с болью или Как освободиться	50
<i>Антонова Алена</i> Когда лучшая помощь – в Присутствии	51
<i>Присяжнюк Надія</i> Три важливих досвіди або Де кравцю собі нового жупана взяти	52
<i>Русыник Максим</i> Первый блин не комом	56
<i>Антонова Алена, Лушин Павел, Русыник Максим</i> О болезненных привязанностях и любимых платьях	57
<i>Олифира Светлана</i> Опыт клиента... без консультации психолога	59
<i>Яценко Ольга</i> Жернова мельницы	65
<i>Полтавцев Андрей</i> Инсайты, трамплины и ресурсы	66
<i>Сухенко Яна</i> О том, как исчезли рюкзаки, которых не было... ..	67
<i>Мосиенко Ольга</i> Реминисценция в действии!	69
<i>Савченко Татьяна</i> Первый опыт в роли клиента	70
ПОПРОБОВАТЬ С ДРУГИМ	73
<i>Присяжнюк Надія</i> Синдром «Хочу проконсультувати»	74
<i>Бричник Вита</i> Уставшая «жилетка», в которую плачутся	78
<i>Бричник Вита</i> Сомнения или выбор?	79
<i>Русыник Максим</i> В два подхода... ..	83
<i>Полтавцев Андрей</i> Мои первые удачные эксперименты... ..	85
<i>Олифира Светлана</i> Искра зажигания	87
<i>Савченко Татьяна</i> Первый опыт в роли консультанта	90

ОТКРОВЕНИЯ, ИНСАЙТЫ, ОТКРЫТИЯ, НАЧИНАНИЯ...	93
<i>Антонова Алена</i> Палитра слова «одиночество»	94
<i>Присяжнюк Надія</i> Як трапляються інсайти...	95
<i>Савченко Татьяна</i> Открытия, инсайты...	98
<i>Олифира Светлана</i> Перекрестное влияние межвидового социума или Чему начинающий экофасилитатор может научиться у собаки	100
<i>Дубицкая Татьяна</i> Отцы и дети: реализация идеи	103
<i>Полтавцев Андрей</i> Через экофасилитацию к экогипнозу	105
<i>Инжигевська Леся</i> Екофасилітація як простір власного буття	106
<i>Наталушко Ирина</i> Опыт кросс-культурной интеграции моделей психологической помощи: эко-центрированная арт-терапия, Украина - США	108
ОБ ЭКОФАСИЛИТАЦИИ УСТАМИ АНАЛИТИКОВ	111
<i>Никулин Владимир</i> В поисках метода	112
<i>Ретнова Татьяна</i> Модель психотерапевтических изменений по П.В. Лушину (модифицирована образным пониманием автора)	114
<i>Присяжнюк Надія</i> Клиент с фонариком – это экологично	117
<i>Лушин Павел</i> Два измерения принципа «не навреди» и кодекс экологичности	120
<i>Русыник Максим</i> К пониманию экологичности в работе с клиентом	134
<i>Сухенко Яна</i> Экофасилитация: в совместном поиске истины	139
<i>Макаренко Роман</i> «Шпаргалка» по экофасилитации	143
<i>Кузнецов Юрий</i> Калейдоскоп экофасилитативных сессий	149
<i>Лушин Павел</i> «Алгоритм» публичного выступления или О способе формирования спонтанной коммуникации и толерирования неопределенности	157
<i>Лушин Павел</i> ЭкоФасилитативная Десенсибилизация и Проработка Травм (ЭФДП)	160
<i>Большева Елена</i> Экофасилитация – опыт конструирования личностного системного знания	161
<i>Олифира Светлана</i> Кратко о кризисах: что это и нужно ли с ними бороться	164
<i>Сухенко Яна</i> Коллективный разум: «отвага», «нерешительность» и стратегия интуитивного самообучения и совладания (пост-рефлексивный алгоритм)	170
ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО ЭКОФАСИЛИТАТОРОВ: АФОРИЗМЫ, МИНИАТЮРЫ, ПРИТЧИ, СТИХИ, ЮМОРЕСКИ	183
<i>Шевченко Светлана</i> Притча об экофасилитации	184
<i>Шевченко Светлана</i> Экофасилитация – идея, время которой пришло	185
<i>Шевченко Светлана</i> Кто такой психолог	185
<i>Шевченко Светлана</i> Путь к себе!	187
<i>Мельниченко Валерия</i> Цветок	188
<i>Суворова Татьяна</i> Разговор с мамой	190
<i>Присяжнюк Надія</i> Гумореска «Як таргани приходять до влади або Тарганячий путч»	191
<i>Скалозуб Елена</i> Миниатюра	192
<i>Наталушко Ирина</i> Консультировать влюбленного	193
<i>Гусев Андрей</i> Мимоходом	194
В ЗАВЕРШЕНИЕ...	198
<i>Сухенко Яна</i> Движение к мечте в ритме экофасилитации	198
Эпилог	203

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

15 ноября 2011 года мы начали писать Живую книгу о личных алгоритмах экологичной фасилитации. Эта идея родилась во время одной из дискуссий в виртуальной группе «Экофасилитация» в Facebook.

Причин было несколько. Во-первых, нам искренне хотелось понять суть и проанализировать особенности этого молодого и очень перспективного направления в современной психологии. Во-вторых, таким способом мы решили внести свой вклад в развитие, продвижение и популяризацию данного метода. Ну и, в-третьих, многим из нас показалась очень интересной и увлекательной возможность попробовать себя в роли писателей и рассказать вам, уважаемые читатели, о личном опыте освоения экофасилитативного жизненного пространства.

Живая книга стала уникальным опытом познания, общения и сотрудничества для каждого из нас. Надеемся, что в ходе ее прочтения вы сможете увидеть что-то близкое, интересное именно вам. То, что затронет, откликнется, вызовет желание познакомиться поближе и, возможно, присоединиться к сообществу экофасилитаторов (как однажды это было у нас). Мы старались быть искренними, не скрывать своих чувств, мыслей и побуждений. При этом оставить вам, уважаемые читатели, пространство для собственных выводов и открытий.

Но сначала давайте познакомимся. Мы – это ученики Школы экофасилитации разных лет. Среди нас есть те, кто открыл для себя экофасилитацию давно, а также те, кто только начинает ее осваивать.



Антонова Алена. «Вечно ищущий», стремлюсь постичь себя и связь всего – через йогу, искусство, психологию, взаимоотношения. Не могу усидеть «на одном стуле» :). Обожаю красоту и гармонию.



Шевченко Светлана. Человек, готовый к радикальным изменениям и с чувством «конструктивной безответственности».



Бричник Вита. Пожизненный реформатор, предпочитаю находиться у истоков. Получаю огромное удовольствие от участия в процессах, когда «с голубого ручейка начинается река». И к моей великой радости, эти источники есть именно в тех местах, где мне наиболее комфортно.

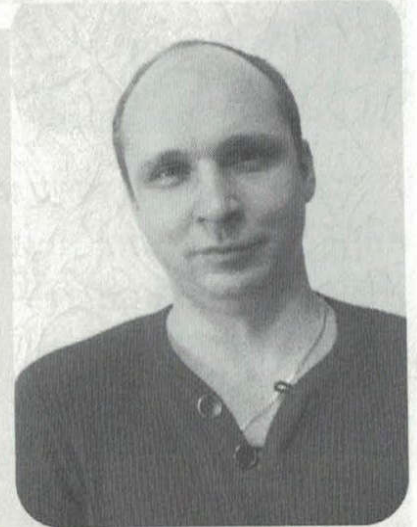
Макаренко Роман. Люблю исследовать, люблю людей. И больше всего люблю исследовать людей, их ситуации, их эмоции, их поведение. Нравится искать и находить ответы совместно с клиентами на их вопросы. Думаю и чувствую, что моя миссия – помогать людям, вот этим и занимаюсь. Если бы у меня было много денег, чтобы не надо было работать, я бы все равно занимался тем, чем сейчас – консультациями и обучением.





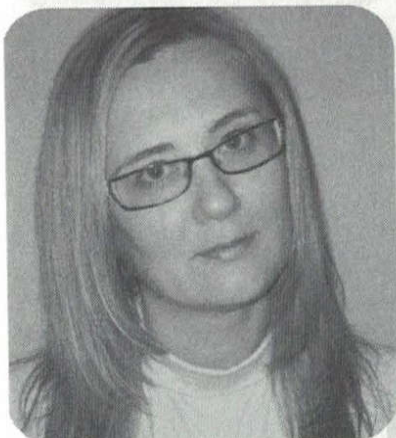
Репнова Татьяна. Оптимистический философ, очнувшийся от счастья в реальность. Мама.

Кузнецов Юрий. Уважаю мудрость предков. Их устои, ценности и здравый смысл накладываю на собственную жизнь. Душу кормлю чтением, наблюдением и размышлениями. Основное образование – самообразование, самоизучение, жизненный опыт.



Лушин Павел. Импровизатор с очень стабильным и предсказуемым жизненным ритмом.

Большева Елена. Сторонница здравого смысла и конструктивных иллюзий. Люди – мой постоянный неиссякаемый искренний живой интерес.



Дубицкая Татьяна. Педагог-психолог. Эмоциональная, открытая, прямолинейная.



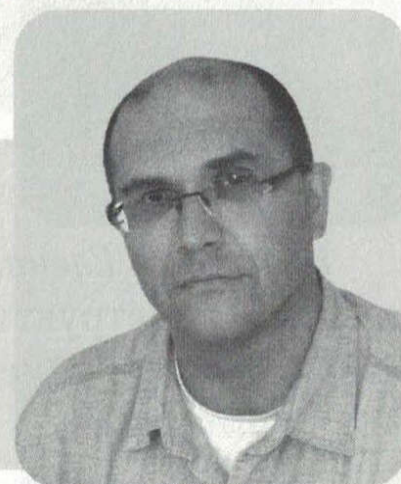
Миневич Екатерина. «Жаворонок», Стрелец, студентка УМО, будущий психолог (4 курс), медсестра, преподаватель в колледже, менеджер, массажист, экзорцист, тренер по фитнесу и аквааэробике.

Никулин Владимир. Руководитель, инженер, аналитик, психолог, следопыт жизни. Жизненное кредо – ясность.



Сухенко Яна. В психологии нашла себя. Вдохновляют дети и приход весны. Люблю, когда жизнь удивляет, в душе драйв, а в доме тепло, уютно и вкусно пахнет.

Гусев Андрей. Психолог, тренер, музыкотерапевт, медиатор. Человек, у которого фамилия давно превратилась в профессию, призвание и диагноз.



Савченко Татьяна. «Выдумщица» по состоянию души и «запускатель процессов» по действиям в жизни. «Запускать» их, оказывается, можно по-разному... И никто не знает, как на самом деле лучше, поскольку всё в нашей жизни относительно и... взаимосвязано.



Наталушко Ирина. MA in Art Therapy, the George Washington University. Степендиат программы Фулбрайт. Арт-терапевт. Художник и графический дизайнер.



Олифира Светлана. «Walking Tree». Иду по жизни в ритме джаза. Люблю больших, лохматых псов. Я верю: Мир спасет любовь. Ведь в каждом есть ее начало.



Мельниченко Валерия. Инженер-психолог, и это, наверное, символично. Мне нравится все, что происходит в моей жизни. Люблю, любима...чего и ВСЕМ желаю!!!



Мосиенко Ольга. Работаю психологом в техникуме. Люблю быть чем-то заинтересованной, озадаченной и озабоченной :).

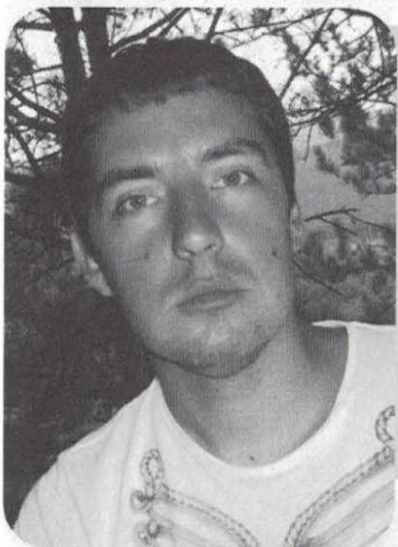


Ященко Ольга. Психолог несмотря ни на что. Верю в Любовь, потому что она есть в моей жизни. Познаю себя через других и стремлюсь к гармонии. Эмоциональна, ужасная трусиха, но порой совершаю слишком решительные поступки, наверное, поэтому некоторые меня считают сильной.



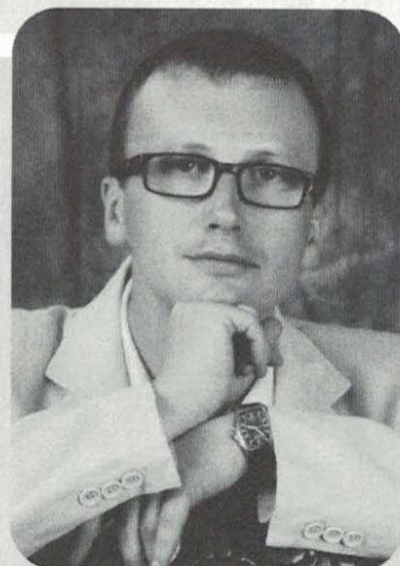
Присяжнюк Надія. Люблю те, чим займаюся. Вірю в чудо. Посміхаюся людям і світу. На творчість, відкриття і авантюри надихають оточуючі. Після знайомства з екофасилітацією відкриваю в собі все нові й нові ресурси.

Інжієвська Леся. Життя психолога – це порив, рух назустріч. Це здатність почути того, для кого життєво необхідною є можливість розказати про внутрішні переживання, не очікуючи розумних порад, а просто заради кивка головою та відчуття своєї значимості для іншої людини. Це те, що дає мені сили і спонукає іти далі.



Русыник Максим. Інженер-психолог, «вечный студент». Нравится все новое, интересное. Люблю путешествовать, открывать для себя жизнь других стран, знакомиться с людьми.

Полтавцев Андрей. Семейный консультант. Психолог. Люблю говорить несерьезно о серьезном и серьезно о несерьезном. Убежден, что каждый человек – это крошечная капля в Океане Вечности, и только в этой капле способна уместиться вся Вселенная.





Суворова Татьяна. Студентка 4 курса института КИБИТ, будущий психолог. Поклонница джаза и английского юмора. Люблю жизнь и все, что с ней связано.

Скалозуб Елена. Психолог, педагог, HR. Вслушиваюсь, всматриваюсь, пытаюсь почувствовать и понять. Каждый раз удивляюсь человеческому многообразию и богатству проявлений. Радуюсь, когда из пазлов складывается картина, когда дорога приводит в нужное место.



Наша книга адресована всем: и тем, кто хорошо знаком с экофасилитацией, и тем, у кого есть желание узнать о ней больше, и тем, чей жизненный путь пока с нею не пересекался.

**ПРИЯТНОГО И ПРОДУКТИВНОГО ВАМ ПОЗНАНИЯ!
МЫ НАЧИНАЕМ...**

Кто такой экофасилитатор?

Сложная задача, – нужно писать о себе, так как повезло стать первым экофасилитатором. Но, оказывается, уже давно ваш покорный слуга – не один: шестилетняя практика распространения метода и еще более многолетний опыт его применения и исследования вселяют оптимизм...

Можно построить ответ на данный вопрос в сравнении с другими специалистами и подходами к оказанию психологической помощи, но... всегда будет соблазн в том, чтобы обнаруживать преимущества или недостатки различных походов, игнорируя их сущностные моменты: никто из нас не является специалистом во всех направлениях помощи. Более того, сравнивать методы после обнаружения «парадокса эквивалентности» – дело неблагодарное: все представители различных направлений помощи, скорее всего, действительно делают что-то общее, но по-разному...

Говорить о личных и профессиональных качествах экофасилитаторов также малоинформативно: вряд ли чем-то экофасилитаторы отличаются от других людей и профессионалов со всем многообразием как позитивных, так и негативных черт характера, особенностей выполнения своей профессиональной деятельности.

Можно поговорить об особенностях теории экофасилитации, но теория и практика не всегда соответствуют и даже дополняют друг друга, а поэтому есть риск создать некий имидж профессионала, который будет далеким от впечатлений сторонних или внутренних наблюдателей.

С точки зрения диалектической логики, суть явления проявляется в картине происхождения чего-то определенного, но тогда это означает описать суть переходных процессов или периодов в жизни человека (именно данное понятие является

¹Указана дата размещения авторами своих материалов в электронном документе на платформе docs.google.com, созданном для коллективного написания Живой книги.

«исходным» для многих экофасилитаторов). Однако у читателя может сложиться превратное впечатление, что экофасилитаторы – самые лучшие специалисты по переживанию переходных периодов. Это не совсем так, возможно, и вовсе не так. В экофасилитативной теории изменения личности есть убеждение: если мы точно знаем признаки переходного периода и, более того, умеем их преодолевать или проходить, это означает, что человек пока по-настоящему не встречался с переходными периодами. Переходный период – это, прежде всего, встреча с неопределенностью и собственной неготовностью гарантировать себе успех или делиться своим опытом с другими.

И все же, кто такие экофасилитаторы?

Похоже, я уже отчасти ответил на этот вопрос: это, прежде всего, сообщество или самоорганизующаяся экосистема людей, которые продолжают линию развития подходов к психологической помощи. Стараются относиться к другим направлениям помощи как к источникам и возможностям взаимного обогащения. Экофасилитаторы не стремятся отделять себя от простых людей, формируя какую-то особую касту избранных, хотя в чем-то мы отличаемся от других, подобно другим сообществам и людям. Одна из таких особенностей – в том, что мы относимся к переходным периодам не столько как к испытаниям, сколько как к новым возможностям. Поэтому следующим важным и ценным понятием для нас является признание принципиальной неопределенности нашей жизни: зачастую ясность, предсказуемость, известная предрешенность жизни и профессиональной деятельности – скорее, закрытие, чем открытие двери в счастливую и полнокровную жизнь...

Экофасилитаторы – это теперь уже не только психологи, но и юристы, педагоги, медики, художники, бизнесмены, ИКТ-специалисты, писатели, музыканты и многие другие, разделяющие общее мировоззрение, с основными положениями которого читатель ознакомится ниже. Это все наш опыт живого вхождения, освоения и жизни в экофасилитативном и переходном пространстве!

Живое сообщество

Последние несколько лет я принимаю активное участие в живом сообществе экофасилитаторов. Живое сообщество – это не просто сообщество, где происходит какая-то деятельность группы людей, а вполне «живой организм», способный к саморазвитию, обладающий своим собственным интеллектом и уже имеющий свою собственную историю.

Живое сообщество основывается на системе взаимовыгодного сотрудничества двух или более людей, в которой участники объединяют свои усилия, навыки, возможности, связи, профессиональный опыт для решения сложных или не разрешимых в одиночку задач, для получения помощи в реализации новых проектов, осуществления поддержки инновационной деятельности, развития креативных идей и т.п. В нем используются и применяются для достижения своих целей любые существующие в современном мире методы, методики и программы, которыми владеет хотя бы один из участников сообщества. В живое сообщество периодически вовлекаются другие люди, поэтому оно всегда открыто и регулярно обогащается новыми возможностями.

Живое сообщество не имеет ничего общего с чудесами готовых решений, волшебными пилюлями, рецептами безграничного благополучия, маршрутами легких путей к достижениям заоблачных целей. Оно, как и все люди, живет «здесь и сейчас», опирается на свои собственные знания и опыт, внимательно прислушивается к своим потребностям и не безразлично к своему будущему.

Каждый человек – это безграничный ресурс.

Живое сообщество состоит из людей. Но ведь и другие сообщества тоже создаются людьми. В чем их отличие? Возможно, в том, какие ресурсы являются ценными для того или иного сообщества. В Живом сообществе самый ценный ресурс – человек, всё остальное является дополнением.

В сообществе экофасилитаторов мы обратили внимание на то, что большая часть проблем у людей возникает не оттого, что им

чего-то в жизни не хватает, а оттого, что они не видят возможностей для реализации своих собственных уникальных способностей и талантов. Часто человеку указывают на то, что ему нужно в себе исправить, как стать более «идеальным», совершенно игнорируя тот факт, что для него, может быть, важнее позволить себе раскрыть именно тот внутренний потенциал, который долгое время не использовался или еще хуже – подавлялся.

Живое сообщество объединяет людей, готовых разделить с сообществом то, что они имеют в избытке, и дает возможность воспользоваться скрытым потенциалом, который по каким-то причинам был пока не востребован, а может, вообще остался не замеченным для самого человека.

В живом сообществе актуален не столько вопрос: «Чем я могу быть вам полезен?», сколько стремление прояснить: «Как мы можем помочь друг другу, чтобы улучшить нашу жизнь?»

Самое сложное для понимания в живых сообществах – это то, каким образом многие социальные блага, недоступные на уровне отдельной личности, становятся достоянием образующегося сообщества. Это сложно объяснить тем, у кого не было подобного опыта, но можно попытаться привести в пример что-то похожее: если у вас есть мука, яйцо, вода, то соединив их, вы можете получить пирог, пиццу, блины. Если добавить картофель, можно придумать еще несколько блюд, а можно вообще сделать из теста фигурки, картину, рамки. Стоит ли ограничивать себя в фантазии? Так же и в живых сообществах: чем больше участников делятся взаимной поддержкой, тем насыщенней становится их жизненный опыт, тем легче им становится реагировать на наиболее значимые события, тем больше им удастся инициировать все новые и новые формы взаимовыгодного сотрудничества.

Создание собственного благосостояния на основе общих социальных благ в живых сообществах сводит к минимуму риск безответственности или неисполнительности со стороны кого-то одного, позволяет сохранить чувство собственного достоинства и не ограничивает пространство для самореализации и творческих проявлений, а, наоборот, с каждым новым участником расширяет его.

Самоорганизация живого сообщества на примере сообщества экофасилитаторов.

Выпускники Школы экофасилитации профессора Лушина разных лет долгое время объединялись вокруг идеи экофасилитации, но однажды почувствовали необходимость в создании нового пространства, которое бы помогло им в реализации собственных проектов и способствовало бы каждому в саморазвитии.

На одной из супервизионных встреч эта идея была озвучена и поддержана небольшой группой коллег. Ни у кого из присутствующих не было четкого плана и ясной концепции того, как можно воплотить ее в жизнь.

Среди выпускников Школы экофасилитации есть не только психологи, но и люди с другим образованием, в том числе, и юристы. Возникшая идея в большей степени заинтересовала одну из участниц, которая решила узнать у своих коллег-юристов, что необходимо для создания подобной организации. В ее окружении оказались люди, которые могли помочь в оформлении юридических документов, и она воспользовалась их помощью.

Среди экофасилитаторов была собрана инициативная группа наиболее заинтересованных людей для работы над юридическими документами и сбором другой необходимой информации. Вся работа проводилась в свободное время, в свободном режиме: просто ставились те или иные задачи, находились желающие их в данный момент решить. Каждый отвечал за свою часть работы, которая была для него посильной и необременительной.

После успешного оформления юридических документов и регистрации в Минюсте было проведено первое собрание вновь созданной организации. На нем каждый участник имел возможность озвучить те вопросы, которые хотел бы решить с помощью организации для себя в первую очередь. Было выбрано несколько приоритетных направлений, которые ожидалось воплотить в жизнь в течение ближайшего года. Планы постоянно дополнялись новыми проектами, инициатором которых мог стать любой желающий. В случае, если идея поддерживалась хотя бы несколькими участниками, тут же находились и исполнители, готовые взять на себя тот или иной блок работы и довести идею до полного завершения.

Отсутствие фиксированного плана, жесткого контроля с чьей-либо стороны и отсутствие обязательств, основанных не на

личной мотивации, открытость новым возможностям и общению с новыми людьми позволили не только добиться успеха во всех начинаниях, но и дали шанс многим людям попробовать себя в чем-то новом, приобщиться к работе, которая раньше казалась им недоступной, а иногда и невозможной. Организация, которая сначала рассматривалась как небольшая группа единомышленников, после подведения общих итогов расширилась до всеукраинского формата и нашла отклик у огромного количества людей в разных уголках Украины.

Трудности живых сообществ.

Описание живого сообщества экофасилитаторов было бы неполным, если бы мы не указали на некоторые трудности его формирования.

Велика беда – начало или тернистый путь от слова к делу.

Есть такая восточная мудрость: бойтесь своих желаний, ибо они исполняются. Самое сложное в живых сообществах – это неожиданно получить то, о чем, казалось бы, так сильно мечталось. Одно дело – мечтать и думать, что это когда-нибудь случится, и другое дело, когда не успел и помечтать хорошенько, а уже слышишь: «Вот – бери, уже есть необходимое для начала, действуй!» Многие теряются, а иногда и пугаются: «А вдруг не получится?»

Часто человек знает, чего хочет, но не знает, с чего начать. В живом сообществе бывает достаточно только озвучить идею, чтобы тут же появилась возможность ее осуществить силами других участников. В живых сообществах успех во многом зависит не от количества информации внутри сообщества, а от индивидуальной способности участников извлекать из полученной информации импульс для осуществления того или иного действия такой силы, что уже не действовать он просто не может. Иногда это происходит вообще без слов, и можно до последнего не знать наверняка, на что человек способен, пока он не окажется в определенных условиях, раскрывающих его умения.

Кто начальник?

Отсутствие жесткой иерархии в живых сообществах часто обескураживает тех, кто только приобщился к такому сообществу. Кто в нем лидер? Да хотя бы и Вы. Хотите попробовать?

На блюдечке с голубой каемочкой.

В живом сообществе каждый участник имеет равнодоступные права ко всем ресурсам независимо от статуса и времени пребывания в сообществе. Часто бывает, что человек сам устанавливает себе внутренние ограничения, старается лишней раз не проявлять активность, наблюдать издалека, долгое время остается незамеченным. Или, наоборот, сходу норовит воспользоваться теми преимуществами, которые были наработаны другими, и, как результат, не находит поддержки внутри сообщества, а иногда сталкивается с прямым сопротивлением. Впрочем, со временем можно найти оптимальный баланс, чтобы участник беспрепятственно влился в сообщество, если его мотивы изначально были не только потребительские.

Сплошная неопределенность.

Если обычная жизнь заставляет основную массу людей ломать головы над извечными вопросами: «Кто виноват?» и «Что делать?», то живое сообщество усугубляет существование своих участников еще одной дилеммой: «Что выбирать: определенность или неопределенность?»

Сначала может показаться, что выбор очевиден: конечно, определенность лучше! Что может быть более желанным, чем знать наперед, что ожидает нас в ближайшем будущем, а еще лучше – в отдаленной перспективе? И неважно, что прогнозы часто не сбываются, а планы вечно корректируются разными обстоятельствами, предвидеть которые невозможно, если не обладаешь даром ясновидения. Куда важнее иметь перед собой хоть какую-то перспективу, пусть и несбыточную, но открывающую небольшое окошко в предсказуемое будущее.

Так может казаться до тех пор, пока не представится возможность познакомиться с самой неопределенностью и ее вечными спутниками: случаем, удачей и неожиданностью. Как ни крути, но во многом благодаря неопределенности человеку удается обрести что-то новое в своей жизни: представился случай, неожиданно нашло озарение, произошло удачное стечение обстоятельств – эти судьбоносные моменты запоминаются на всю жизнь.

Тогда что такое определенность? Вероятно, то, чем человеку остается заниматься в промежутках между вторжениями

неопределенности в его обычную жизнь. Другими словами – просто хобби. Хотя для некоторых это хобби перерастает в навязчивую идею, которая с невероятной легкостью превращает любой случай – в несчастный, удачу – в неудачу, а любую неожиданность – в источник беспокойства и страхов.

В живом сообществе неопределенность – желанный гость, а любая определенность становится неудобной преградой, замедляющей развитие, которую хочется раскатать, разрушить, чтобы ничто не препятствовало вхождению вдохновляющих и наполняющих новыми возможностями случаев, удач и неожиданностей.

Яна Сухенко

21.11.2011

Живая книга или «Случайная» импровизация на тему краудсорсинга

Благодаря одной из таких неопределенных ситуаций и появилась Живая книга. Честно сказать, все происходило так естественно и стремительно, что в какой-то момент у меня даже возникло ощущение ее случайного появления на свет. Но восстановленная цепочка событий и наблюдений свидетельствует об экологичности процесса, то есть о причастности и вкладе других членов экосистемы.

Однажды, во время занятий в школе экофасилитации, появилось чувство, что обучение стало приобретать новые, более четкие черты, и состоялась групповая дискуссия о том, что можно выделять методические моменты и где-то их отражать. А в фоновом режиме в это же время мне не давало покоя желание прояснить и наметить зону своего ближайшего развития – того, что сама пока сделать не могу, а вот с помощью других может получиться. Чувство, а может, и понимание того, что эти события не случайны и связаны, было настолько убедительным, что остановиться в поиске объединяющей их формы не представлялось возможным. Однако во всей этой картине не хватало какого-то пазла. Нет, не какого-то, конечно, а главного – системообразующего.

Наблюдение за обсуждением по поводу алгоритмов обучения экофасилитации в виртуальной группе «Экофасилитация» на Facebook почему-то (?) не оставило равнодушной. Как мне тогда показалось, желание узнать алгоритм присутствовало как у тех, кто был уверен в его существовании и универсальности, так и у других, настроенных по этому поводу скептически. Это могло означать, что потребность в понимании и усвоении алгоритма экофасилитации есть у всех. Только у одних – в личном и уникальном, а у других – в коллективном и универсальном. А вот это уже серьезно – общая цель является благодатной почвой для совместной деятельности!

В один момент два месяца внутреннего поиска приобрели явные очертания, наконец-то все сложилось и отразилось в нескольких строчках поста: *«Здравствуйтесь, коллеги! Ваша дискуссия по поводу алгоритмов экофасилитации не оставила меня равнодушной. А раз так, пришлось задуматься. Что, собственно, меня, у которой есть свой ответ, заставляет волноваться? Желание донести свое видение и настоять на нем? Нет, ведь я уважаю динамику и признаю уникальность пути каждого ученика. Волнение за нарастающую конфронтацию – опять нет, ведь понимаю, что без кипения не бывает чаепития. Значит, не только о вас я беспокоюсь, похоже, тут и свой интерес. В чем он?»*

Вот что меня занимает сегодня: возможно ли обучить экофасилитации без живого, в том числе и без виртуального общения, то есть без обратной связи? Понимаете, о чем я? Можно ли написать учебник по экофасилитации так, чтобы, прочитав его, освоить метод? Сегодня мне трудно это представить. Ведь уникальность обучения в школе П.В. Лушина состоит именно в обучении без учебников. А если будет такая Книга? Все знания по линии времени передавались благодаря письменности. Смею надеяться, что ребята (в смысле, сторонники алгоритмов) заботятся как раз о таком способе усвоения и передачи знаний об экофасилитации.

А если такая книга будет содержать описание Экофасилитативного Пути каждого из нас, включать самые значимые моменты, связанные с приобретением этих знаний и их при-

менением? Понятно, что описание своего пути и есть Личный Алгоритм. А если их сотни? Что получится? По-моему, – правда об экофасилитации.

Может, попробуем? Ведь из творческих и пишущих людей здесь ВСЕ!».

И что же с идеей? Экофасилитативное сообщество дало ей жизнь! Стремительно и не раздумывая. В течение первых суток более десяти человек хаотически и очень активно обсуждали формат, стиль написания, содержание, оформление, название книги... Один начинал мысль, другой ее подхватывал, третий шлифовал, четвертый красиво упаковывал... Одним словом, коллективное производство значимого для каждого «сотрудника» продукта заработало:

«Как бы вы описали свой личный опыт вхождения и практику экофасилитации... Или: как вы вырабатывали свой уникальный алгоритм экофасилитации?»

«Нет, методическое пособие – это мелко, я имею в виду бестселлер».

«Потом все утрясем, пока – как душа просит и сколько просит».

«Можете взять за основу то, что мы уже озвучили, и добавить своё, можете показать то, что мы не увидели».

«Резонно самим выбрать то, что посчитаем нужным, и потом слить в одно».

«Основная идея – книга должна быть Живой, книгой из кусочков каких-то граней жизни ее соавторов, связанных с экофасилитацией».

«По процессу можно – виртуальная и бесконечная, а по результату – конкретная и конечная, в жестком формате, то есть, чтобы в руках поддержать не только авторам, но и всему сообществу, включая не любящих интернет».

«Где-то вначале рассказать, как книга была создана, в каком ракурсе она написана. Откуда взялись авторы, ее написавшие, т.е. о школе экофасилитации».

«Могу предоставлять иллюстрации и рисунки + маркетинг идеи».